

# Antimobbestrategi

Antimobbestrategien er grundlaget for et optimalt læringsmiljø for alle på Nordenskov Skole, hvor det overordnede mål er at udfordre alle elever, så de trives bedst muligt og bliver så dygtige, de kan.

**Trivsel** er, når der er rummelighed i skolen, og vi viser respekt, tolerance, empati og forståelse over for hinanden.

**Drilleri** er, når vi griner sammen, bliver "skubbet lidt til" og udfordret.

**Konflikter** er uenigheder og uoverensstemmelser, der **er en naturlig del af livet**, når mennesker er sammen. Konflikter er ikke mobning.

**Mobning** er, når en eller flere personer systematisk udelukker eller forfølger en enkelt person over tid, i et miljø, hvor personen er tvunget til at være.

**Mobning kan komme til udtryk på forskellige måder:**

**Fysisk mobning:** Når man slår, sparker eller skubber en person.

**Verbal mobning:** Når man bagtaler hinanden, bruger sårende øgenavne, taler nedsættende, fortæller løgne og spreder falske rygter.

**Eksklusion:** Når man bevidst overser eller udelukker en person fra fællesskabet.

**Digital:** Når verbal og ekskluderende mobning foregår gennem diverse medier fx SMS eller på nettet.

## Hvis mobning forekommer

Elever, såvel den mobbede som andre, kan trygt henvende sig til en voksen i sikkerhed om, at henvendelsen bliver taget alvorligt, og at der bliver taget hånd om problemet.

Det kan være en gårdvagt, andre voksne skolen, forældre eller elever, der påpeger problemet. Teamets voksne inddrages straks. De berørte forældre og ledelsen orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever.

SFO/Juniorklub inddrages også, hvis barnet er tilmeldt.

De berørte forældre, mobbeofrets forældre/mobberens forældre, indkaldes evt. til samtale - hver for sig eller sammen. Fra skolen deltager teamet samt evt. en fra ledelsen.

Ofte giver børn udtryk for følelser og oplevelser derhjemme og ikke i skolen – eller omvendt. Derfor er det vigtigt, at forældrene henvender sig til barnets lærere og pædagoger, hvis deres barn ikke trives.

Teamet følger udviklingen til problemet er løst – og holder forældre og ledelse orienteret.

Indkaldelse til forældremøde i klassen kan også være en mulighed.

Koordineringsmøder hvor skolepsykolog og skolesocialrådgiver deltager, kan også benyttes.

## Hvad gør vi af forebyggende karakter for at øge trivslen:

- Der er samværsregler i klasserne og teamene
- Der er pædagoger i alle klasser i indskoling
- Der arbejdes med sociale kompetencer i klasserne
- Samarbejdsøvelser blandt eleverne øger kendskabet til og respekten for hinanden
- Der foregår høj grad af klasserumsledelse
- Der foregår jævnlige afdækninger af elevernes trivsel via forskellige undersøgelser
- Elevrådet har fokus på alle børns trivsel – se mere under \*
- Synligt tilsyn i pauserne
- Fokus på det gode frikvarter for alle
- Alle, både børn og voksne, står på tær og gøre sig umage hver dag

- Der afholdes koordineringsmøder m forældre og professionelle
- Der er fokus på positiv brug af digitale medier samt risici ved brug heraf

### Signaler på mistrivsel:

Det barn, der ikke trives, vil være tilbøjelig til at ændre adfærd i form af f.eks. at:

- blive passiv, trække sig ud af fællesskabet
- gå meget for sig selv og være alene i frikvartererne
- søge meget voksenkontakt
- gå tilbage i udviklingstrin
- udvise ringe selvtillid og selvværd
- komme let ud af balance, blive opfarende eller indesluttet □ komme for sent eller udeblive fra undervisningen □ miste eller få ødelagt ting, tøj o. lign.
- klare sig dårligere fagligt
- være bange for eller ked af at gå i skole
- blive udad reagerende og voldsom

På Nordenskov Skole er der et højt informationsniveau om klassernes og teamenes generelle trivsel og skolens strategier samt fokus på tidlig indsats.

Informationerne gives via direkte kontakt i forældreintra, nyhedsbreve, på hjemmesiden mv. Fundamentet for den gode skole hvor alle børn bliver så dygtige, som de kan bygges på det gode og velfungerende skolehjemsamarbejde der er på skolen.

Alle forældre ved:

- **"It takes a village to raise a child"**  
Det er alles ansvar og i relationen blandt både børn, forældre og skolens ansatte, at børn bliver stærke og livsduelige unge mennesker
- Det er forældrene, der sidder på nøglen til både egne og hinandens børns trivsel

### Alle forældre har på klasseniveau taget stilling til 2 punkter:

1. Det kan ses, at vi bakker op om skolens arbejde
2. Det kan ses, at vi hjælper og stiller krav til hinanden

Vi ved, at hvis det skal lykkes for skolen at gøre børn både fagligt dygtige, og at de udvikler **Kreativitet, Innovation, Samarbejde, Selvstændighed, Initiativ**, og at de **Trives**, - (**KISS'IT**) så har alle forældre et stort medansvar for, at det kan lykkes.

### Hvad kan du som forælder gøre, hvis du oplever digital mobning?

- Spørg ind til dit barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde, som du ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen.
- Tag ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.
- Samarbejd med de andre forældre og skolen om at hjælpe.
- Sæt dig ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret.

Gode links til forældre:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/materialer-til-foraeldre>

Når børn er på nettet - 4 råd til forældre [https://www.youtube.com/watch?v=Z2fo-9H\\_4Xs](https://www.youtube.com/watch?v=Z2fo-9H_4Xs)

### Elevrådets anbefaler:

**Vær mod andre som du selv gerne vil have, at andre er imod dig.**

Vi skal invitere alle med i lege, så ingen føler sig alene.

Vi skal lære at lade som ingenting og holde os i ro, hvis vi bliver drillet.

Hvis vi ignorerer dem, der driller, holder det op med at være interessant at drille.

Vi skal vide, at hvis vi andre "bare" ser på uden at gøre noget, når nogen bliver drillet eller mobbet, så er vi selv en del af drilleriet eller mobningen. Vi skal sige "stop". Vi skal sige det til de voksne, så der kan blive gjort noget ved det.

Vi skal snakke om det derhjemme.

**De voksne** skal tale med begge parter, når nogen bliver mobbet/mobber.

De voksne skal tage det op med forældrene, både til den, der bliver mobbet og også til dem, der mobber.

**Forældrene** kan forebygge mobning ved at sørge for, at der bliver lavet legeaftaler med alle børn i klassen.

Vi opfordrer forældrene til at lave fællesarrangementer for hele klassen.

Forældrene skal sørge for altid at tale pænt og ordentligt om de andre børn i klassen og på skolen.

Klassen, både børn og forældre har et ansvar for at alle trives!

I håb om, at denne antimobbestrategi gør, at Nordenskov skole bliver ved at være et rigtig godt sted at lære og at være!

Personalet, elevrådet og skolebestyrelsen

Nordenskov Skole

Efterår 2017

[www.nordenskovskole.dk](http://www.nordenskovskole.dk)



Sidst, men ikke mindst gælder:

**Sig det, og sig det til dem, der kan gøre noget ved det!**

#### Klagemulighed:

Enhver klage over skolens handleplan i forhold til håndtering af en konkret mobbesag, skal formidles til skolens ledelse, som nu har 5 arbejdsdage til at behandle og afgøre klagen. Såfremt klager får medhold i klagen, skal skolens ledelse sikre, at der inden 10 arbejdsdage udarbejdes en konkret handleplan til afhjælpning af problemet.

Såfremt klager ikke får fuld medhold i klagen, skal skolens ledelse orientere om muligheden for at videresende klagen til Varde Byråd, (eller den kompetencen delegeres til), og såfremt klager ønsker det videreformidle klagen hertil med en skriftlig redegørelse for den trufne afgørelse.

Byrådet, (eller den kompetencen delegeres til), behandler klagen som en lukket sag på første ordinære møde efter klagens modtagelse. Såfremt klager får medhold i klagen, pålægges skolens ledelse at sikre at der inden 10 arbejdsdage udarbejdes en konkret handleplan til afhjælpning af problemet. Såfremt klager ikke får fuld medhold i klagen, orienteres klager om muligheden for at videresende klagen til Den Nationale Klageinstans under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), og såfremt klager ønsker det, videreformidler forvaltningen klagen hertil med en skriftlig redegørelse for den trufne afgørelse, hvorefter Den Nationale klageinstans afgør klagen.